

講員：徐敬衡 牧師

題目：真理的認同

經文：約14:13~26

金句：約14:26 但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話。

摘要：人是群居的生物，我們自幼就需要被人認同與接納。再加上，現今網路盛行，無論傳什麼訊息，我們期待被別人按讚，表示肯定。相反地，不被認同就會產生拒絕、「酸民文化」、甚至霸凌。人與人之間有五種「愛之語」。若無愛的認同，就有可能彼此付出愛，對方卻不領情。同樣地，若與神缺乏溝通，無真理的認同，就會產生神不認同我們所擺上的。求聖靈光照與帶領，使我們與神有「真理的認同」，透過以馬內利的神，與神交流，領受神的愛，活出真理。

內容綱要：

1. 認同的重要性

人是群居的生物，我們自幼就需要被人認同與接納。網路文化，也看到認同的重要性，認同就按讚，不少「網紅」也因此產生。有否定，就產生「酸民文化」，不少網路霸凌也因此使人失去生命。但是，認識神之後，神要我們不要一味地接受人的榮耀。愛人的榮耀過於愛神的榮耀，就會使人遠離神的旨意。約12:42, 43 雖然如此，官長中卻有好些信他的，只因法利賽人的緣故，就不承認，恐怕被趕出會堂。這是因他們愛人的榮耀過於愛神的榮耀。耶穌自己也不把自己交給人。約2:24, 25 耶穌卻不將自己交託他們；因為他知道萬人，也用不著誰見證人怎樣，因他知道人心裡所存的。

2. 愛的認同

有五種愛的語言，分別是 (1) 肯定的言語 (2) 服務的行動 (3) 真心的禮物 (4) 精心的時刻 (5) 身體的接觸。但每個人對「愛之語」的感受不盡相同。若我們不清楚彼此的愛之語，就有可能 雖然彼此表達愛，卻仍覺得「不被愛」、「這不是我要的」。因此，要有「愛的同」，雙方有共識，才算分。如何提升「愛的認同」，使得我們與人的關係變好？原則上，可以學習對「愛的認同」表達！假如你愛我，你會「在我身上花錢」「煮好吃的食物」等。另外，就是擴張我們對「愛之語」的範圍，透過「鍾愛、智慧的管教、肯定」，將心打開，認同愛的許多不同的方式。

3. 真理的認同

若沒有與神交流，我們極有可能被神拒絕，自己卻不知道？例如：賽1:11,15 耶和華說：你們所獻的許多祭物於我何益呢？公綿羊的燔祭和肥畜的脂油，我已經夠了；公牛的血，羊羔的血，公山羊的血，我都不喜

悅。你們舉手禱告，我必遮眼不看；就是你們多多地祈禱，我也不聽。你們的手都滿了殺人的血。因此，我們要聽神的聲音。例如，當我們讀約14:13,14 你們奉我的名無論求什麼，我必成就，叫父因兒子得榮耀。你們若奉我的名求什麼，我必成就。你心中的感覺是什麼？不認同、懷疑？因為我求了，為什麼沒得著？繼續讀約14:21 有了我的命令又遵守的，這人就是愛我的；愛我的必蒙我父愛他，我也要愛他，並且要向他顯現。我相信，我是愛神，且已遵守神的命令！為什麼神沒有垂聽我的禱告？簡單言之，就是缺乏真理的認同。如何達到真理的認同？首先，要學習耶穌的榜樣，我求的有跟耶穌一樣嗎？耶穌求天父差遣聖靈，約14:16~18 我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫他永遠與你們同在，就是真理的聖靈，我們也要求常常被聖靈充滿。因為祂能指教我們一切的事。約14:26 但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話。如何與神交流？若無法分辨聲音是來自神 撒但或自己。先跟隨那為你靈魂跟神交帳的人，來13:17 你們要依從那些引導你們的，且要順服；因他們為你們的靈魂時刻警醒，好像那將來交帳的人。你們要使他們交的時候有快樂，不致憂愁；若憂愁就於你們無益了。

4. 以馬內利的神

- a. 指教我們，我們有用耶穌愛我們的心，彼此相愛？例如，約13:34, 35 我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。我們有學耶穌的榜樣，彼此洗腳？約13:13~15 你們稱呼我夫子，稱呼我主，你們說的不錯，我本來是。我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。我給你們作了榜樣，叫你們照著我向你們所做的去做。其實我們沒有完全遵守神的命令。
- b. 安慰我：既使神洗過腳的猶大，也是不潔，因此我不要因服事上遇見的挫折而氣餒。因此，真理的認同是雙方面，人要自潔。提後2:21 人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。
- c. 愛我們 既使我們不完全，祂對我們的愛是愛到底的。約13:1 逾越節以前，耶穌知道自己離世歸父的時候到了。他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。

問題討論：

1. 如何透過「愛的認同」來改進與他人的關係？夫妻、親子、同工、父母、主管等？請分享。
2. 如何透過「真理的認同」來改進與神的關係？請分享。
3. 如何透過「真理的認同」來改進與己的關係？請分享。